



**SMP KHADIJAH**  
ASWAJA SMART SCHOOL

# **PROGRAM KEGIATAN**

## **4C'S ON THE STAGE**

**SMP KHADIJAH**  
**TAHUN AJARAN 2026/2027**

## **PROGRAM 4C'S ON THE STAGE**

### **A. Latar Belakang**

Perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan informasi pada era globalisasi menuntut dunia pendidikan untuk menghasilkan murid yang tidak hanya menguasai pengetahuan, tetapi juga memiliki keterampilan yang relevan dengan tuntutan abad ke-21. Pembelajaran saat ini diarahkan untuk membentuk murid yang mampu berpikir kritis dalam menyelesaikan permasalahan, kreatif dalam menghasilkan ide dan inovasi, mampu berkomunikasi secara efektif, serta bekerja sama dengan orang lain. Keempat kompetensi tersebut dikenal sebagai keterampilan abad ke-21 atau 4C (Critical Thinking, Creativity, Communication, dan Collaboration).

Untuk mewujudkan tujuan tersebut, diperlukan model pembelajaran yang memberikan pengalaman belajar secara langsung, bermakna, dan berpusat pada murid. Salah satu pendekatan yang efektif adalah Pembelajaran Berbasis Proyek (Project-Based Learning/PjBL). Melalui pembelajaran berbasis proyek, murid diberi kesempatan untuk mengidentifikasi permasalahan nyata, merancang solusi, mengembangkan produk atau karya, serta mempresentasikan hasilnya kepada orang lain. Proses ini mendorong murid untuk mengintegrasikan pengetahuan, keterampilan, dan sikap secara utuh.

Implementasi pembelajaran berbasis proyek juga mampu menciptakan lingkungan belajar yang aktif, kolaboratif, dan kontekstual. Murid tidak hanya menjadi penerima informasi, tetapi berperan sebagai individu yang aktif mencari informasi, menganalisis data, berdiskusi, mengambil keputusan, serta mengevaluasi hasil pekerjaannya. Dengan demikian, keterampilan berpikir kritis, kreativitas, komunikasi, dan kolaborasi dapat berkembang secara optimal melalui pengalaman belajar yang autentik.

Berdasarkan hal tersebut, kegiatan pembelajaran berbasis proyek yang mengintegrasikan keterampilan abad ke-21 (4C) perlu dilaksanakan di jenjang SMP sebagai salah satu strategi pembelajaran yang inovatif dan relevan dengan kebutuhan murid saat ini. Di SMP Khadijah kegiatan pembelajaran berbasis proyek yang mengintegrasikan keterampilan abad ke-21 telah dilaksanakan dalam pembelajaran di dalam kelas dan sebagai bentuk apresiasi dari hasil karya murid maka pada jenjang kelas 9 murid melaksanakan program kegiatan 4C'S ON THE STAGE. Program ini merupakan salah satu program unggulan SMP Khadijah yang bertujuan untuk mengembangkan kompetensi akademik sekaligus keterampilan esensial yang dibutuhkan dalam kehidupan, dunia kerja, dan pembelajaran sepanjang hayat, sehingga menjadi individu yang adaptif, inovatif, dan mampu menghadapi berbagai tantangan yang ada, dan melalui kegiatan ini diharapkan murid tidak hanya mampu mencapai tujuan pembelajaran, tetapi juga memiliki kompetensi berpikir kritis, kreatif, komunikatif, dan kolaboratif sebagai bekal untuk melanjutkan pendidikan serta menghadapi tantangan kehidupan di masa depan.

## **B. Tujuan**

Tujuan dari kegiatan 4C'S On The Stage yaitu:

1. Memberikan ruang kepada murid untuk mempresentasikan hasil proyek sebagai bentuk pertanggungjawaban atas proses dan hasil pembelajaran yang telah dilakukan.
2. Mengembangkan kemampuan berkomunikasi (Communication) melalui kegiatan presentasi, penyampaian gagasan, serta diskusi dengan guru, teman, dan panelis.
3. Menumbuhkan kemampuan berpikir kritis (Critical Thinking) melalui kegiatan menjelaskan proses pembuatan karya, menjawab pertanyaan, menerima masukan, serta melakukan refleksi terhadap hasil yang telah dicapai.
4. Mendorong berkembangnya kreativitas (Creativity) dengan memberikan apresiasi terhadap ide, inovasi, dan solusi yang dihasilkan murid dalam menyelesaikan proyek.
5. Memperkuat kemampuan berkolaborasi (Collaboration) melalui penghargaan terhadap proses kerja sama, pembagian tugas, dan tanggung jawab dalam menyelesaikan proyek secara berkelompok.
6. Meningkatkan rasa percaya diri murid dalam menyampaikan ide, menunjukkan hasil karya, serta menerima apresiasi maupun umpan balik secara positif.
7. Menanamkan sikap tanggung jawab, disiplin, dan integritas dalam menghasilkan karya yang orisinal dan bermanfaat.

## **C. Mekanisme pelaksanaan**

1. Kegiatan pembelajaran berbasis proyek dilaksanakan di dalam ruang kelas 9 dengan guru pendamping (fasilitator).
2. Setiap kelas dibagi menjadi 4 kelompok secara heterogen.

## **D. Peran Fasilitator**

1. Menciptakan pengalaman belajar yang bermakna dengan memfasilitasi murid agar mampu berpikir kritis, berkreasi, berkolaborasi, dan berkomunikasi secara efektif.
2. Menggali ide-ide inovasi murid dengan mengacu pada sumber belajar ilmiah.

## **E. Output**

1. Murid SMP Khadijah memiliki kemampuan mengembangkan kemampuan 4C (Critical Thinking, Creativity, Communication, dan Collaboration)
2. Murid SMP Khadijah menghasilkan produk sesuai tema proyek yang menunjukkan penerapan konsep yang dipelajari serta kreativitas dalam penyelesaiannya.
3. Murid SMP Khadijah mampu mempresentasikan hasil proyek secara sistematis dan percaya diri, menjelaskan proses, hasil, manfaat, serta tantangan yang dihadapi selama pengerjaan proyek.
4. Murid SMP Khadijah mampu menyusun laporan yang memuat latar belakang, tujuan, langkah kerja, hasil, analisis, kesimpulan, dan refleksi dengan menggunakan sumber informasi yang valid dan dapat dipertanggungjawabkan.

## **F. Pelaksanaan**

Kegiatan 4C'S On The Stage dilaksanakan:

1. Hari : Kamis
2. Waktu : Jam pembelajaran ke – 9 s/d 10
3. Tempat : Ruang kelas 9 SMP Khadijah
4. Sasaran : Seluruh Murid kelas 9

**RENCANA PROGRAM KEGIATAN 4C'S ON THE STAGE  
SMP KHADIJAH TAHUN AJARAN 2026/2027**

| NO | Kegiatan                                                   | Rencana Kegiatan Pada Bulan |   |   |         |   |   |   |           |   |   |   |         |   |   |   |              |   |                                                                                                                                                                                                                                    | Catatan |
|----|------------------------------------------------------------|-----------------------------|---|---|---------|---|---|---|-----------|---|---|---|---------|---|---|---|--------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |                                                            | Juli                        |   |   | Agustus |   |   |   | September |   |   |   | Oktober |   |   |   | Nove<br>mber |   |                                                                                                                                                                                                                                    |         |
|    |                                                            | 3                           | 4 | 5 | 1       | 2 | 3 | 4 | 1         | 2 | 3 | 4 | 1       | 2 | 3 | 4 | 1            | 2 |                                                                                                                                                                                                                                    |         |
| 1  | Rapat koordinasi dengan pimpinan                           |                             | ✓ |   |         |   |   |   |           |   |   |   |         |   |   |   |              |   | <ul style="list-style-type: none"><li>Menentukan fasilitator</li><li>Konsep pelaksanaan 4C'S On The Stage</li></ul>                                                                                                                |         |
| 2  | Pembentukan kelompok                                       |                             |   | ✓ |         |   |   |   |           |   |   |   |         |   |   |   |              |   |                                                                                                                                                                                                                                    |         |
| 3  | Rapat koordinasi dengan fasilitator                        |                             |   | ✓ |         |   |   |   |           |   |   |   |         |   |   |   |              |   |                                                                                                                                                                                                                                    |         |
| 4  | Sosialisasi kegiatan ke murid kelas 9                      |                             |   |   | ✓       |   |   |   |           |   |   |   |         |   |   |   |              |   | <ul style="list-style-type: none"><li>Perkenalan murid dengan fasilitator</li><li>Pemaparan kegiatan 4C'S On The Stage pada Murid</li><li>Pendampingan fasilitator di kelompok masing-masing untuk menentukan ide proyek</li></ul> |         |
| 5  | Bimbingan project dengan fasilitator                       |                             |   |   |         | ✓ | ✓ | ✓ | ✓         | ✓ | ✓ | ✓ | ✓       | ✓ | ✓ | ✓ | ✓            | ✓ | <ul style="list-style-type: none"><li>Fasilitator mendampingi kelompok dan monitoring proyek di setiap kegiatan bimbingan pengerjaan proyek 4C'S</li></ul>                                                                         |         |
| 6  | Studi tiru ke kampus ITS, dinas lingkungan hidup, dan BPOM |                             |   |   |         |   | ✓ |   |           |   |   |   |         |   |   |   |              |   | <ul style="list-style-type: none"><li>Kunjungan studi tiru berdasarkan hasil pemetaan dari tema masing-masing kelompok</li></ul>                                                                                                   |         |
| 7  | Monitoring pimpinan ke masing-masing kelompok              |                             |   |   |         |   |   |   |           |   |   | ✓ |         |   |   |   |              |   | <ul style="list-style-type: none"><li>Tanya jawab seputar proyek murid yang didampingi fasilitator.</li></ul>                                                                                                                      |         |

| NO | Kegiatan                                 | Rencana Kegiatan Pada Bulan |   |   |         |   |   |   |           |   |   |   |         |   |   |   |              | Catatan |   |                                                                                                                                               |
|----|------------------------------------------|-----------------------------|---|---|---------|---|---|---|-----------|---|---|---|---------|---|---|---|--------------|---------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                          | Juli                        |   |   | Agustus |   |   |   | September |   |   |   | Oktober |   |   |   | Nove<br>mber |         |   |                                                                                                                                               |
|    |                                          | 3                           | 4 | 5 | 1       | 2 | 3 | 4 | 1         | 2 | 3 | 4 | 1       | 2 | 3 | 4 | 1            |         | 2 |                                                                                                                                               |
| 8  | Rapat koordinasi Uji Publik              |                             |   |   |         |   |   |   |           |   |   |   |         |   |   |   |              |         |   | <ul style="list-style-type: none"><li>Pembahasan konsep Uji Publik dan koordinasi kegiatan dengan pimpinan, koordinator dan panitia</li></ul> |
| 9  | Gladi kotor Uji Publik                   |                             |   |   |         |   |   |   |           |   |   |   |         |   |   |   |              |         |   |                                                                                                                                               |
| 10 | Gladi bersih Uji Publik                  |                             |   |   |         |   |   |   |           |   |   |   |         |   |   |   |              |         |   |                                                                                                                                               |
| 11 | Pelaksanaan Uji Publik 4C’S On The Stage |                             |   |   |         |   |   |   |           |   |   |   |         |   |   |   |              |         |   |                                                                                                                                               |
| 12 | Rapat evaluasi                           |                             |   |   |         |   |   |   |           |   |   |   |         |   |   |   |              |         |   |                                                                                                                                               |

Surabaya, 08 Juli 2026

Waka. Kurikulum

Koordinator Program

**Nurul Faizah, S.S**

**Yusianah, S.Si**

Mengetahui,  
Kepala SMP Khadijah

**Hj. Umi Muntafi'ah, S.Pd.I., M.Pd.I**